

# Nombres réels et suites numériques

La première partie de ce chapitre sera consacrée aux propriétés de la relation d'ordre sur  $\mathbb{R}$ . Nous commencerons par faire le point sur la notion abstraite de relation d'ordre en introduisant quelques définitions nouvelles et un vocabulaire adapté. Nous nous intéresserons dans un second temps à ce que cela représente de manière un peu plus concrète dans le cas spécifique de l'ensemble des nombres réels.

Tout le reste du chapitre sera consacré aux suites numériques (essentiellement réelles). Le but sera de réinvestir et consolider les connaissances et compétences déjà acquises au lycée en ce qui concerne les suites.

Nous étudierons ensuite quelques exemples remarquables de suites : arithmético-géométriques, récurrentes linéaires d'ordre 2 ou bien définies par une relation du type  $u_{n+1} = f(u_n)$ .

Nous terminerons par une brève extension concernant les suites à valeurs complexes.

## Sommaire

<b>I</b>	<b>Propriétés de l'ordre dans l'ensemble des nombres réels</b>	<b>1</b>
I.1	Généralités sur les ensembles ordonnés	1
I.2	Propriétés spécifiques à l'ensemble des nombres réels	5
I.3	Droite numérique achevée	7
<b>II</b>	<b>Généralités sur les suites</b>	<b>8</b>
II.1	Rappels et compléments	8
II.2	Limite	10
II.3	Propriétés élémentaires des suites convergentes	13
II.4	Opérations sur les limites	14
<b>III</b>	<b>Théorèmes de convergence</b>	<b>17</b>
III.1	Limite par encadrement	17
III.2	Suites extraites	17
III.3	Composition par une fonction	20
III.4	Suites monotones	20
III.5	Suites adjacentes	23
<b>IV</b>	<b>Exemples remarquables de suites</b>	<b>25</b>
IV.1	Suites arithmético-géométriques	25
IV.2	Suites vérifiant une relation de récurrence linéaire d'ordre 2	26
IV.3	Suites définies par une relation de la forme $u_{n+1} = f(u_n)$	28
<b>V</b>	<b>Suites à valeurs complexes</b>	<b>33</b>
V.1	Définitions	33
V.2	Quelques résultats	33
<b>VI</b>	<b>Exercices additionnels</b>	<b>34</b>

## I – Propriétés de l'ordre dans l'ensemble des nombres réels

### I.1 – Généralités sur les ensembles ordonnés

#### I.1.1 – Définition (relation binaire sur un ensemble)

Soit  $E$  un ensemble. On appelle *relation binaire* sur  $E$  toute application  $\mathcal{R} : E^2 \rightarrow \{0, 1\}$ .

### Remarques

- 1 ► Soit  $(x, y) \in E^2$ . On dit que  $x$  est en relation avec  $y$  au sens de  $\mathcal{R}$  si  $\mathcal{R}(x, y) = 1$ .
- 2 ► On écrira de manière équivalente : «  $\mathcal{R}(x, y) = 1$  » ou «  $x \mathcal{R} y$  » ou encore «  $x \mathcal{R} y$  est vrai ».
- 3 ► Attention, cette définition n'est (a priori) pas symétrique car les couples  $(x, y)$  et  $(y, x)$  sont différents. Ainsi, il est possible que l'énoncé  $x \mathcal{R} y$  soit vrai sans que  $y \mathcal{R} x$  le soit.

### I.1.2 – Définition (Relation d'ordre)

Soit  $\mathcal{R}$  une relation binaire sur un ensemble  $E$ . On dit que  $\mathcal{R}$  est une **relation d'ordre** si elle vérifie les propriétés suivantes :

- (i) **Réflexivité** :  $\forall x \in E, x \mathcal{R} x$
- (ii) **Transitivité** :  $\forall (x, y, z) \in E^3, (x \mathcal{R} y) \text{ ET } (y \mathcal{R} z) \implies x \mathcal{R} z$
- (iii) **Antisymétrie** :  $\forall (x, y) \in E^2, (x \mathcal{R} y) \text{ ET } (y \mathcal{R} x) \implies x = y$

### Exemples

- 1 ► L'ensemble  $E = \mathbb{R}$  des nombres réels est naturellement muni de la relation d'ordre  $\mathcal{R} = \leq$ . Notons que nous ne définissons pas ici cette relation d'ordre de manière précise, celle-ci provenant de la construction « abstraite » (hors programme) de l'ensemble  $\mathbb{R}$ . Mais nous sommes suffisamment familier avec cette relation d'ordre pour que cela ne pose aucun problème.
- 2 ► Si  $E$  est l'ensemble des mots de la langue française alors l'ordre **lexicographique**, c'est à dire celui du dictionnaire est évidemment une relation d'ordre sur  $E$ .
- 3 ► Si  $E$  est un ensemble quelconque alors la relation d'inclusion  $\mathcal{R} = \subset$  est une relation d'ordre sur  $\mathcal{P}(E)$  (l'ensemble des parties de  $E$ ).  
*Cela sera l'objet d'un exercice.*
- 4 ► Sur  $E = \mathbb{N}$  la relation de divisibilité  $\mathcal{R} = |$  est une relation d'ordre.  
*Cela sera l'objet d'un exercice.*

### I.1.3 – Définition (Ensemble ordonné)

Un ensemble ordonné  $(E, \mathcal{R})$  est la donnée d'un ensemble  $E$  et d'une relation d'ordre  $\mathcal{R}$  sur  $E$ .

**Exemple** – Tous les exemples précédents  $(\mathbb{R}, \leq)$ ,  $(\mathcal{P}(X), \subset)$ ,  $(\mathbb{N}, |)$  sont des ensembles ordonnés.

### Remarques

- 1 ► Si  $(E, \mathcal{R})$  est un ensemble ordonné et  $F \subset E$  alors l'ordre sur  $E$  induit un ordre sur  $F$  (que l'on continuera de noter de la même façon). Par exemple l'ordre sur les nombres réels induit un ordre sur l'ensemble des nombre rationnels.
- 2 ► Il est très fréquent qu'une relation d'ordre soit notée  $\leq$  même s'il ne s'agit pas de la relation d'ordre usuelle sur  $\mathbb{R}$ . Il faudra donc faire attention au contexte pour comprendre ce qui signifie telle ou telle notation.

### I.1.4 – Définition (Ordre total, ordre partiel)

- (i) Une relation d'ordre  $\leq$  sur un ensemble  $E$  est un **ordre total** si deux éléments quelconques de  $E$  sont toujours comparables au sens de la relation  $\leq$ . En langage mathématique cela signifie que :

$$\forall (x, y) \in E^2, x \leq y \text{ OU } y \leq x$$

- (ii) Une relation d'ordre non totale est appelée **ordre partiel**.

### Exemples

- 1 ▶ L'ordre usuel sur  $\mathbb{R}$  est un ordre total.
- 2 ▶ L'ordre du dictionnaire est un ordre total. *Heureusement!*

#### Exercice J.1

La relation de divisibilité sur  $\mathbb{N}$  est définie par :

$$a|b \stackrel{\text{déf}}{\iff} \exists k \in \mathbb{N}, b = ka$$

1. Montrer que la relation  $|$  est une relation d'ordre sur  $\mathbb{N}$ .
2. Cet ordre est-il total ou partiel?

#### Exercice J.2

Soit  $E$  un ensemble non vide. On rappelle que la relation d'inclusion est définie sur  $\mathcal{P}(E)$  par :

$$\forall (A, B) \in (\mathcal{P}(E))^2, A \subset B \stackrel{\text{déf}}{\iff} (\forall x \in E, x \in A \implies x \in B)$$

1. Montrer que la relation  $\subset$  est une relation d'ordre sur  $\mathcal{P}(E)$ .
2. Démontrer que cet ordre est partiel en donnant un exemple particulier.

### I.1.5 – Définition (Maximum, minimum)

Soit  $(E, \leq)$  un ensemble ordonné et  $x_0$  un élément de  $E$ .

(i) On dit que  $x_0$  est le **plus grand élément** (ou **maximum** de  $E$ ) si :  $\forall x \in E, x \leq x_0$ .

On note alors  $x_0 = \max(E)$ .

(ii) On dit que  $x_0$  est le **plus petit élément** (ou **minimum**) de  $E$  si :  $\forall x \in E, x_0 \leq x$ .

On note alors  $x_0 = \min(E)$ .

### Remarques

- 1 ▶ Un ensemble peut ne pas avoir de plus petit ou plus grand élément (voir les exemples qui suivent).
- 2 ▶ En revanche, en cas d'existence, il y a nécessairement unicité du plus petit (resp. plus grand) élément (facile à démontrer).

### Exemples

- 1 ▶ Le nombre 0 est le plus petit élément de  $\mathbb{N}$  :  $0 = \min(\mathbb{N})$ .
- 2 ▶ Les ensembles  $\mathbb{N}$ ,  $\mathbb{Z}$ ,  $\mathbb{Q}$  et  $\mathbb{R}$  n'ont pas de plus grand élément.
- 3 ▶ Les ensembles  $\mathbb{Z}$ ,  $\mathbb{Q}$  et  $\mathbb{R}$  n'ont pas de plus petit élément.
- 4 ▶ Le plus grand élément de l'ensemble des mots de la langue française (pour l'ordre lexicographique) est le mot « zyzomys » (il s'agit d'une espèce de rongeur vivant en Australie et ayant quasiment disparue aujourd'hui).
- 5 ▶ Un segment  $[a, b]$  (avec  $(a, b) \in \mathbb{R}^2$  et  $a < b$ ) a un plus petit élément ( $a = \min([a, b])$ ) et un plus grand élément ( $b = \max([a, b])$ ).
- 6 ▶ Un intervalle  $[a, b[$  (avec  $(a, b) \in \mathbb{R}^2$  et  $a < b$ ) n'a pas de plus grand élément.

### I.1.6 – Définition (Majorant, minorant)

Soit  $(E, \leq)$  un ensemble ordonné et  $A$  une partie non vide de  $E$ .

(i) On dit que  $M \in E$  est un **majorant** de  $A$  si :  $\forall x \in A, x \leq M$ .

(ii) On dit que  $m \in E$  est un **minorant** de  $A$  si :  $\forall x \in A, m \leq x$ .





### Démonstration

▮ C'est une simple réécriture de **I.1.10** dans le cas spécifique de  $\mathbb{R}$ .

### Remarques

- 1 ► La propriété (1) traduit le fait que  $x_0$  est un majorant de  $A$  et (2) traduit le fait qu'il n'en existe pas de plus petit.
- 2 ► On a un résultat analogue pour caractériser la borne inférieure.

### ✎ Exercice J.3

Dans l'ensemble  $\mathbb{R}$  muni de la relation d'ordre usuelle  $\leq$ , étudier les sous-ensembles suivant en précisant s'ils sont minorés, majorés, possède un minimum, un maximum, une borne inférieure ou une borne supérieure.

1.  $A = \left\{ \frac{1}{n}, n \in \mathbb{N}^* \right\}$
2.  $B = \mathbb{Q} \cap ]0, 1[$
3.  $C = \left\{ (-1)^n + \frac{2}{n}, n \in \mathbb{N}^* \right\}$

### ✎ Exercice J.4 (Un théorème classique de point fixe)

Soit  $(a, b) \in \mathbb{R}^2$  tel que  $a < b$  et  $f : [a, b] \rightarrow [a, b]$  une fonction croissante.

On pose :

$$A = \left\{ x \in [a, b] / f(x) \leq x \right\}$$

1. Montrer que  $A$  est non vide.
2. En déduire l'existence de  $c = \inf(A)$  et justifier le fait que  $c \in [a, b]$ .
3. En raisonnant par l'absurde, montrer que  $f(c) \leq c$ .
4. En raisonnant par l'absurde, montrer que  $f(c) \geq c$ .
5. En conclure que  $f$  possède au moins un point fixe.

### I.2.4 – Théorème et Définition (Partie entière d'un nombre réel)

(i) Pour tout  $x \in \mathbb{R}$  il existe un unique entier  $k \in \mathbb{Z}$  vérifiant  $k \leq x < k + 1$ .

(ii) On dit que  $k$  est la **partie entière de**  $x$  et on écrit  $k = \lfloor x \rfloor$ .

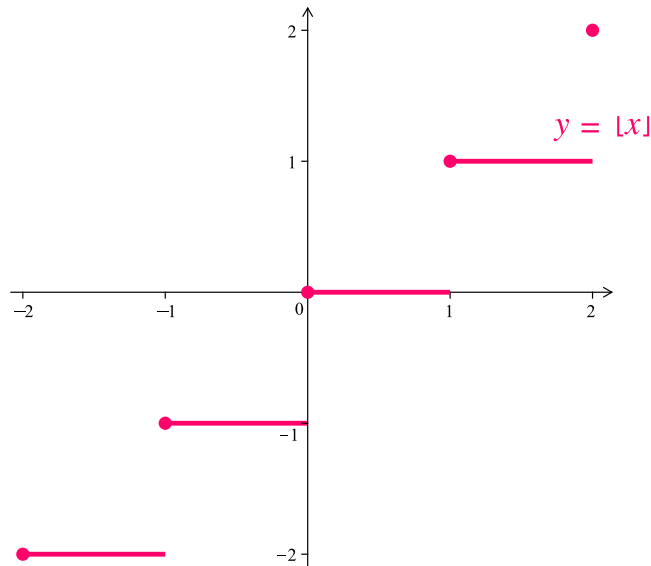
### Idée de la démonstration

Il résulte des propriétés de l'ordre sur  $\mathbb{R}$  que l'ensemble  $A$  des entiers inférieurs ou égaux à  $x$  est non vide et possède un plus grand élément. Si on note  $k$  ce plus grand élément on a :

- $k \in A$  donc  $k \leq x$
- $k + 1 > x = \max(A)$  donc  $k + 1 \notin A$  et donc  $\text{NON}(k + 1 \leq x)$  c'est-à-dire  $k + 1 > x$ .

### Remarques

- 1 ► Attention au cas des nombres négatifs :  $\lfloor 2, 7 \rfloor = 2$  mais  $\lfloor -2, 7 \rfloor = -3$ .
- 2 ► L'encadrement de la définition s'écrit donc :  $\lfloor x \rfloor \leq x < \lfloor x \rfloor + 1$ .  
On en déduit facilement le deuxième encadrement suivant :  $x - 1 < \lfloor x \rfloor \leq x$ .
- 3 ► Voici la représentation graphique de la fonction  $x \mapsto \lfloor x \rfloor$  définie sur  $\mathbb{R}$  (le graphe est ici limité à l'intervalle  $[-2, 2]$ ) :



### ✎ Exercice J.5

Pour tout  $x \in \mathbb{R}$  montrer que :

$$[x] + \left\lfloor x + \frac{1}{2} \right\rfloor = [2x]$$

Indication - Si on note  $n = [x]$ , distinguer les cas  $x \in [n, n + \frac{1}{2}[$  et  $x \in [n + \frac{1}{2}, n + 1[$ .

### ✎ Exercice J.6

Pour tout  $x \in \mathbb{R}$  et tout  $n \in \mathbb{N}^*$  montrer que :

$$\left\lfloor \frac{[nx]}{n} \right\rfloor = [x]$$

## I.3 – Droite numérique achevée

### I.3.1 – Définition (Droite numérique achevée)

On appelle **droite numérique achevée** l'ensemble  $\overline{\mathbb{R}} = \mathbb{R} \cup \{-\infty, +\infty\} = [-\infty, +\infty]$ .

### I.3.2 – Ordre sur $\overline{\mathbb{R}}$

L'ordre naturel sur  $\mathbb{R}$  se prolonge à  $\overline{\mathbb{R}}$  en convenant que :

$$\begin{cases} \forall x \in \mathbb{R}, x < +\infty \\ \forall x \in \mathbb{R}, -\infty < x \end{cases}$$

### I.3.3 – Opérations algébriques dans $\overline{\mathbb{R}}$

Les opérations usuelles de  $\mathbb{R}$  se prolongent de manière **partielle** à  $\overline{\mathbb{R}}$ .

Il est par exemple naturel de définir  $1 + (+\infty) = +\infty$ .

En revanche il n'y a pas de valeur naturelle pour  $(+\infty) + (-\infty)$  (forme indéterminée).

Nous reviendrons sur ce point quand nous parlerons d'opérations sur les limites.

### I.3.4 – Borne supérieure dans $\overline{\mathbb{R}}$

Toute partie non vide  $A$  de  $\overline{\mathbb{R}}$  possède une borne supérieure :

- si  $A$  est majorée par un nombre réel alors  $\sup(A) \in \mathbb{R}$ ;
- sinon  $\sup(A) = +\infty$ .

De même toute partie non vide  $A$  de  $\overline{\mathbb{R}}$  possède une borne inférieure :

- si  $A$  est minorée par un nombre réel alors  $\inf(A) \in \mathbb{R}$ ;
- sinon  $\inf(A) = -\infty$ .

## II – Généralités sur les suites

### II.1 – Rappels et compléments

#### II.1.1 – « À partir d'un certain rang »

Soit  $\mathcal{P}(n)$  une assertion dépendant d'une variable  $n \in \mathbb{N}$ . On dit que  $\mathcal{P}(n)$  est vraie **à partir d'un certain rang (à pdc)** s'il existe  $n_0 \in \mathbb{N}$  tel que  $\mathcal{P}(n)$  soit vraie pour tous les entiers  $n \geq n_0$ .

Par exemple  $\mathcal{P} = \langle n^2 > 30 \rangle$  est vraie à partir d'un certain rang. Ce rang est d'ailleurs  $n_0 = 6$ .

#### II.1.2 – Notion de suite

Une **suite réelle** est une application  $u : A \rightarrow \mathbb{R}$  où  $A$  est une partie de  $\mathbb{N}$ .

Généralement on a  $A = \mathbb{N}$ . On rencontre aussi des suite définies sur  $A = \mathbb{N}^*$  ou  $A = \{n \in \mathbb{N} / n \geq n_0\}$ . La plupart des résultats seront énoncés avec  $A = \mathbb{N}$ .

On note alors  $u = (u_n)$  pour désigner cette suite ou bien (suivant le cas)  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ ,  $(u_n)_{n \geq 1}$ ,  $(u_n)_{n \geq n_0}$ .

On dit aussi que  $u_n$  est le **terme général** de la suite  $u$ .

Il y a plusieurs manières de définir une suite :

- soit on donne une formule **explicite** donnant  $u_n$  en fonction de  $n$ ;
- soit on donne un ou plusieurs des premiers termes de la suite ainsi qu'une **relation de récurrence**;
- soit on définit  $u_n$  comme l'unique solution à une équation donnée (définition **implicite**).

#### Exemples

**1 ▶** La suite  $u$  définie par  $\forall n \in \mathbb{N}, u_n = n^2 - 1$  peut s'écrire  $(n^2 - 1)_{n \in \mathbb{N}}$ .

**2 ▶** La suite  $u$  définie par  $\forall n \in \mathbb{N}^*, u_n = \frac{1}{n}$  peut s'écrire  $\left(\frac{1}{n}\right)_{n \geq 1}$ .

**3 ▶** Une suite est **arithmétique** de raison  $r$  si  $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = u_n + r$ . On a alors  $\forall n \in \mathbb{N}, u_n = u_0 + nr$ .

**4 ▶** Une suite est **géométrique** de raison  $q$  si  $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = qu_n$ . On a alors  $\forall n \in \mathbb{N}, u_n = q^n u_0$ .

**5 ▶** On a déjà rencontré la suite  $u$  définie par  $u_n = \sum_{k=1}^n k^2$  qui est en fait la suite  $\left(\frac{n(n+1)(2n+1)}{6}\right)_{n \in \mathbb{N}^*}$ .

**6 ▶** Si  $q \neq 1$ , la suite  $u$  définie par  $u_n = \sum_{k=0}^n q^k$  n'est rien d'autre que la suite  $\left(\frac{1 - q^{n+1}}{1 - q}\right)_{n \in \mathbb{N}}$ .

#### II.1.3 – Opérations sur les suites

Soit  $u, v$  deux suites réelles et  $\lambda \in \mathbb{R}$ .

(i) On appelle somme des suites  $u$  et  $v$  la suite  $s$  définie par  $\forall n \in \mathbb{N}, s_n = u_n + v_n$ . On la note  $u + v$ .

(ii) On peut définir de même  $u - v$  et  $uv$ .

(iii) On appelle produit de la suite  $u$  par le réel  $\lambda$  la suite  $p$  définie par  $\forall n \in \mathbb{N}, p_n = \lambda u_n$ . On la note  $\lambda u$ .

(iv) Si  $\forall n \in \mathbb{N}, v_n \neq 0$  on appelle quotient des suites  $u$  et  $v$  la suite  $q$  définie par  $\forall n \in \mathbb{N}, q_n = \frac{u_n}{v_n}$ . On la note  $\frac{u}{v}$ .

#### II.1.4 – Propriétés éventuelles d'une suite







**Démonstration**

Supposons par l'absurde que  $\ell \neq \ell'$  et par exemple que  $\ell < \ell'$ .

B9

**II.2.3 – Définition**

On dit qu'une suite  $u$  est **convergente** si elle admet une limite finie. Celle-ci étant unique on peut alors parler de **la** limite de  $u$  et on écrit alors :

$$\ell = \lim u = \lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$$

Une suite non convergente est dite **divergente**.

**Exemples**

- 1 ► Une suite constante est bien sûr convergente.
- 2 ► On vient de voir que  $\left(\frac{1}{n}\right)_{n \in \mathbb{N}^*}$  converge vers 0.
- 3 ► La suite  $u$  définie sur  $\mathbb{N}$  par  $u_n = (-1)^n$  n'est pas convergente. Démontrons le par l'absurde.

B10

**Remarques**

- 1 ► Une conséquence directe de la définition est que  $(u_n)$  converge vers  $\ell$  si et seulement si  $(u_n - \ell)$  converge vers 0.
- 2 ► Il est clair également que  $(u_n)$  converge vers 0 si et seulement si  $(|u_n|)$  converge vers 0 (car  $u_n \in [-\varepsilon, +\varepsilon]$  si et seulement si  $|u_n| \in [-\varepsilon, +\varepsilon]$ ). On en déduit par exemple que la suite  $u$  définie sur  $\mathbb{N}^*$  par  $u_n = \frac{(-1)^n}{n}$  converge vers 0.



B12

## II.3 – Propriétés élémentaires des suites convergentes

### II.3.1 – Proposition

- (i) Soit  $a, \ell, c$  trois réels vérifiant  $a < \ell < b$  et  $u$  une suite qui converge vers  $\ell$ . Alors on a  $a < u_n < b$  à partir d'un certain rang.
- (ii) Une suite convergente est bornée.
- (iii) Si  $u$  est une suite qui converge vers  $\ell \neq 0$ , alors  $u_n \neq 0$  et reste de signe constant à partir d'un certain rang.

Résultat admis (mais démonstration facile).

### II.3.2 – Proposition

- (i) Une suite divergente de limite  $+\infty$  est toujours minorée.
- (ii) Une suite divergente de limite  $-\infty$  est toujours majorée.

Résultat admis (mais démonstration facile).

### II.3.3 – Proposition (Passage à la limite dans une inégalité)

Soient  $u$  et  $v$  deux suites convergentes de limites respectives  $\ell$  et  $\ell'$ .

- (i) Si  $u_n \leq v_n$  à partir d'un certain rang, alors  $\ell \leq \ell'$ .
- (ii) Si  $u$  est majorée par  $M$  à partir d'un certain rang alors  $\ell \leq M$ .
- (iii) Si  $u$  est minorée par  $m$  à partir d'un certain rang alors  $m \leq \ell$ .

## Démonstration

- (i) Raisonnons par l'absurde.

B13

B13

- (ii) Conséquence de (i) en prenant une des deux suite constante égale à  $M$ .
- (iii) Conséquence de (i) en prenant une des deux suite constante égale à  $m$ .

**Remarque** – Si  $u$  converge vers  $\ell$ ,  $v$  vers  $\ell'$  et que  $u_n < v_n$  à partir d'un certain rang, alors on a seulement  $\ell \leq \ell'$  (et pas  $\ell < \ell'$ ). Par exemple  $u_n = \frac{-1}{n}$  et  $v_n = \frac{1}{n}$ .

## II.4 – Opérations sur les limites

### II.4.1 – Théorème

Soit  $u$  et  $v$  deux suites réelles.

- (i) Si  $u$  converge vers  $\ell \in \mathbb{R}$  et  $v$  vers  $\ell' \in \mathbb{R}$  alors  $u + v$  converge vers  $\ell + \ell'$ .
- (ii) [IMPORTANT] Si  $u$  est bornée et  $v$  converge vers 0 alors  $uv$  converge vers 0.
- (iii) Si  $u$  converge vers  $\ell \in \mathbb{R}$  et  $v$  vers  $\ell' \in \mathbb{R}$  alors  $uv$  converge vers  $\ell\ell'$ .
- (iv) Si  $u$  converge vers  $\ell \in \mathbb{R}^*$  alors  $\frac{1}{u}$  est définie à pdc et converge vers  $\frac{1}{\ell}$ .

### Démonstration

- (i) Soit  $\varepsilon > 0$  et écrivons la définition de la limite pour  $u$  et  $v$  avec  $\varepsilon' = \frac{\varepsilon}{2}$  :

B14



## II.4.2 – Autres cas

## a) Somme

Soit  $u$  et  $v$  deux suites ayant pour limites  $\ell$  et  $\ell'$  dans  $\overline{\mathbb{R}}$ . Alors la limite de  $u + v$  est donnée (lorsqu'elle existe) par le tableau suivant.

$\ell \backslash \ell'$	$-\infty$	$\ell' \in \mathbb{R}$	$+\infty$
$-\infty$			
$\ell \in \mathbb{R}$			
$+\infty$			

Le terme « FI » désigne une *forme indéterminée* ce qui signifie que toutes les situations peuvent *a priori* se produire.

## b) Multiplication par une constante

Soit  $u$  une suite ayant une limite  $\ell$  dans  $\overline{\mathbb{R}}$  et  $\lambda$  un réel. Alors la limite de  $\lambda u$  est donnée (lorsqu'elle existe) par le tableau suivant.

$\lambda \backslash \ell$	$-\infty$	$\ell \in \mathbb{R}$	$+\infty$
$\lambda < 0$			
$0$			
$\lambda > 0$			

## c) Produit

Soit  $u$  et  $v$  deux suites ayant pour limites  $\ell$  et  $\ell'$  dans  $\overline{\mathbb{R}}$ . Alors la limite de  $uv$  est donnée (lorsqu'elle existe) par le tableau suivant.

$\ell \backslash \ell'$	$-\infty$	$\ell' < 0$	$\ell = 0$	$\ell' > 0$	$+\infty$
$-\infty$					
$\ell < 0$					
$0$					
$\ell > 0$					
$+\infty$					

## d) Inverse

Soit  $v$  une suite ayant pour limite  $\ell \in \overline{\mathbb{R}}$  et telle que  $v_n$  soit non nul à partir d'un certain rang. Alors la limite de la suite  $\frac{1}{v}$  (définie à partir d'un certain rang) est donnée (lorsqu'elle existe) par le tableau suivant.

$\ell$	$-\infty$	$\ell < 0$	$0^-$	$0$	$0^+$	$\ell > 0$	$+\infty$
$\lim \frac{1}{v}$							

Dans ce tableau la notation  $\lim v = 0^+$  signifie que  $v$  tend vers 0 et que  $v_n$  reste positif à partir d'un certain rang. De même pour la notation  $0^-$ .

**Remarque** – En combinant les deux tableaux précédents (produit et inverse) on peut déterminer la limite (si elle existe) d'un quotient  $\frac{u}{v}$  en écrivant  $\frac{u}{v} = \frac{1}{v} \times u$ .



## III – Théorèmes de convergence

### III.1 – Limite par encadrement

#### III.1.1 – Théorème (d'encadrement ou des gendarmes)

Soit  $u, v, w$  trois suites réelles telles que  $u_n \leq v_n \leq w_n$  à partir d'un certain rang. Si  $u$  et  $w$  convergent vers  $\ell \in \mathbb{R}$  alors  $v$  converge et  $\lim v = \ell$ .

#### Démonstration

B18

**Remarque** – En pratique, pour montrer que  $\lim u = \ell$  on majore  $|u_n - \ell|$  par une quantité qui tend vers 0. On en déduit alors d'après le résultat précédent que  $|u_n - \ell|$  tend vers 0, donc que  $u_n - \ell$  tend vers 0 et donc que  $u_n$  tend vers  $\ell$ .

Il existe un résultat analogue pour des suites ayant une limite infinie.

#### III.1.2 – Théorème

Soit  $u$  et  $v$  deux suites réelles telles que  $u_n \leq v_n$  à partir d'un certain rang.

- (i) Si  $u$  tend vers  $+\infty$  alors  $v$  aussi.
- (ii) Si  $v$  tend vers  $-\infty$  alors  $u$  aussi.

*Démonstration analogue, non détaillée ici.*

## III.2 – Suites extraites

### III.2.1 – Introduction

Considérons une suite  $u = (u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  que l'on représente dans un tableau infini :

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	...	$k$	$k+1$	...
$u_0$	$u_1$	$u_2$	$u_3$	$u_4$	$u_5$	$u_6$	$u_7$	$u_8$	$u_9$	$u_{10}$	$u_{11}$	$u_{12}$	$u_{13}$	$u_{14}$	...	$u_k$	$u_{k+1}$	...

Imaginons maintenant que l'on ne s'intéresse qu'à **certaines termes** de la suite  $u$ . Par exemple :

- on garde le premier  $u_0$ ;
- on écarte le suivant  $u_1$ ;
- on garde le suivant  $u_2$ ;
- on écarte **les deux** suivants  $u_3$  et  $u_4$ ;
- on garde le suivant  $u_5$ ;
- on écarte **les trois** suivants  $u_6, u_7$  et  $u_8$ ;
- on garde le suivant  $u_9$ ;
- on écarte **les quatre suivants**  $u_{10}, u_{11}, u_{12}, u_{13}$ ;
- on garde le suivant  $u_{14}$ ;
- *etc.*

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	...
$u_0$		$u_2$			$u_5$				$u_9$					$u_{14}$	...

On obtient une nouvelle suite  $v = (v_n)_{n \in \mathbb{N}}$  dont les premiers termes sont :

$$v_0 = u_0 \quad v_1 = u_2 \quad v_2 = u_5 \quad v_3 = u_9 \quad v_4 = u_{14}$$

Une telle suite  $v$  est appelée **suite extraite** de la suite  $u$ . La numérotation peut se formaliser à l'aide d'une fonction  $\varphi : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$  qui, compte tenu des premiers termes, vérifie :

$$\varphi(0) = 0 \quad \varphi(1) = 2 \quad \varphi(2) = 5 \quad \varphi(3) = 9 \quad \varphi(4) = 14$$

Comment passe-t-on de  $\varphi(n-1)$  à  $\varphi(n)$ ? Tout simplement en ajoutant  $n+1$ . On en déduit que :

$$\varphi(n) = 2 + 3 + 4 + 5 + \dots + (n+1) = \frac{(n+1)(n+2)}{2} - 1 = \frac{n^2 + 3n}{2} = \frac{n(n+3)}{2}$$

*Au delà de l'exemple présenté ici, il faut garder en tête que la fonction de numérotation (c'est à dire  $\varphi$ ) est une fonction de  $\mathbb{N}$  dans  $\mathbb{N}$  et que celle-ci est **strictement croissante**. En effet nous faisons nos choix (de garder ou écarter certains termes) en nous déplaçant de la gauche vers la droite (nous ne revenons pas en arrière).*

### III.2.2 – Définition

Soit  $u = (u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  une suite réelle. On dit qu'une suite  $v = (v_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est une **suite extraite** (ou **sous-suite**) de  $u$  s'il existe une application  $\varphi : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$  **strictement croissante** telle que  $\forall n \in \mathbb{N}, v_n = u_{\varphi(n)}$ .

### Exemples

- 1 ► Si  $\varphi$  est définie par  $\forall n \in \mathbb{N}, \varphi(n) = 2n$  on obtient la suite extraite  $(u_{2n})_{n \in \mathbb{N}}$  qui est constituée des termes de rang pair de  $u$ . Par exemple si  $u$  est donnée par  $u_n = (-1)^n$  alors  $(u_{2n})_{n \in \mathbb{N}}$  est la suite constante égale à 1.
- 2 ► De même si  $\varphi$  est définie par  $\forall n \in \mathbb{N}, \varphi(n) = 2n + 1$  on obtient la suite extraite  $(u_{2n+1})_{n \in \mathbb{N}}$  qui est constituée des termes de rang impair de  $u$ . Par exemple si  $u$  est donnée par  $u_n = (-1)^n$  alors  $(u_{2n+1})_{n \in \mathbb{N}}$  est la suite constante égale à  $-1$ .

### III.2.3 – Lemme

Si  $\varphi$  est une fonction strictement croissante de  $\mathbb{N}$  dans  $\mathbb{N}$  alors on a :

$$\forall n \in \mathbb{N}, \varphi(n) \geq n$$

**Démonstration**

B19

**III.2.4 – Proposition**

Si  $u$  est une suite qui tend vers  $\ell \in \overline{\mathbb{R}}$ , alors toute suite  $v$  extraite de  $u$  tend aussi vers  $\ell$ .

**Démonstration du cas  $\ell \in \mathbb{R}$** 

B20

**Remarque** – Pour prouver qu'une suite  $u = (u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  n'a pas de limite (finie ou infinie) il suffit de prouver qu'elle possède deux suites extraites qui tendent vers des limites différentes.



B21

**Exemple** – Soit  $u$  la suite définie sur  $\mathbb{N}$  par  $u_n = \sum_{k=0}^n \frac{1}{k!}$ . Pour tout  $n \in \mathbb{N}$  on a :

B22



**Exercice J.10**

Montrer que la suite définie par  $u_n = \frac{5n^2 + \sin(n)}{3(n+2)^2 \cos(\frac{n\pi}{5})}$  n'a pas de limite.

**Exercice J.11**

Pour tout  $x \in \mathbb{R}$  étudier la convergence de la suite  $u$  définie par :

$$u_n = \frac{[x] + [2x] + \dots + [nx]}{n^2}$$

**Exercice J.12**

Nous allons démontrer que la suite de terme général  $u_n = \sin(n)$  n'a pas de limite. On raisonne pour cela par l'absurde en supposant au contraire que :

$$\sin(n) \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} \ell \in \mathbb{R}$$

1. Compléter la formule de trigonométrie suivante :

$$\sin(n+1) - \sin(n-1) =$$

En déduire que  $\cos(n) \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} 0$  puis que  $\ell = \pm 1$ .

2. Compléter la formule de trigonométrie suivante :

$$\sin(2n) =$$

En déduire que  $\ell = 0 = \pm 1$ . Conclure.

**III.5 – Suites adjacentes****III.5.1 – Définition (Suites adjacentes)**

Deux suites  $a$  et  $b$  sont dites **adjacentes** si  $a$  est croissante,  $b$  décroissante et si  $b - a$  converge vers 0.

**III.5.2 – Théorème (Des suites adjacentes)**

Si  $a$  et  $b$  sont deux **suites adjacentes** alors :

- (i)  $\forall n \in \mathbb{N}, a_n \leq b_n$ ;
- (ii)  $a$  et  $b$  convergent vers une limite commune  $\ell$ ;
- (iii)  $\forall (n, k) \in \mathbb{N}^2, a_n \leq \ell \leq b_k$ .

**Démonstration**

B24

B24

**Exemple** – Soit  $(a_n)$  et  $(b_n)$  les deux suites réelles définies sur  $\mathbb{N}^*$  par :

$$a_n = \sum_{k=1}^{2n} \frac{(-1)^{k+1}}{k} \quad \text{et} \quad b_n = a_n + \frac{1}{2n+1}$$

Montrons que ces deux suites sont adjacentes.

B25

**Remarque** - Vous verrez sans doute l'année prochaine que la limite commune de  $a$  et  $b$  vaut  $\ln(2)$ .

 **Exercice J.13 (Suites adjacentes)**

On définit les suites  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$  et  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$  par  $u_n = \sum_{k=0}^n \frac{1}{k!}$  et  $v_n = u_n + \frac{1}{n \cdot n!}$ .

1. Montrer que ces deux suites sont adjacentes. *Elles ont donc une limite commune que l'on notera  $\ell$ .*
2. **a)** Écrire une fonction Python `u(n)` prenant en argument un entier naturel `n` et renvoyant la valeur de la somme  $u_n$ .  
**b)** Tester cette fonction pour différentes valeurs de  $n$ . Quelle conjecture faire quant à la valeur du nombre  $\ell$ ?
3. On souhaite démontrer que  $\ell \notin \mathbb{Q}$ . On raisonne pour cela par l'absurde en supposant que  $\ell = \frac{a}{b}$  avec  $(a, b) \in (\mathbb{N}^*)^2$ . Montrer alors qu'il existe un entier  $n \in \mathbb{N}^*$  tel que  $an!$  ne soit pas entier puis conclure.



**Exercice J.14 (Approximations décimales d'un nombre réel)**

On fixe un nombre réel  $x$  et pour tout  $n \in \mathbb{N}$  on pose :

$$p_n = \lfloor x10^n \rfloor$$

$$a_n = \frac{p_n}{10^n}$$

$$b_n = \frac{1 + p_n}{10^n}$$

1. Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$  on a :  $a_n \leq x \leq b_n$ .
2. Montrer que la suite  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est croissante que  $(b_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est décroissante puis que ces deux suites sont adjacentes.
3. Quelle est la limite commune de ces deux suites? En déduire que tout nombre réel est la limite d'une suite de nombres décimaux.
4. **Densité de  $\mathbb{D}$  dans  $\mathbb{R}$**  - Soit  $(\alpha, \beta) \in \mathbb{R}^2$  tel que  $\alpha < \beta$ . Montrer que l'intervalle  $]\alpha, \beta[$  contient au moins un nombre décimal.
5. **Densité de  $\mathbb{Q}$  dans  $\mathbb{R}$**  - Soit  $(\alpha, \beta) \in \mathbb{R}^2$  tel que  $\alpha < \beta$ . Montrer que l'intervalle  $]\alpha, \beta[$  contient au moins un nombre rationnel.

**IV – Exemples remarquables de suites****IV.1 – Suites arithmético-géométriques****IV.1.1 – Définition**

La suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est dite arithmético-géométrique s'il existe  $(a, b) \in \mathbb{R}^2$  tel que :  $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = au_n + b$ .

**Remarques**

- 1 ► Si  $a = 1$  la suite est arithmétique de raison  $b$ .
- 2 ► Si  $b = 0$  la suite géométrique de raison  $a$ .

**IV.1.2 – Méthode d'étude**

- a) Si  $a = 1$ , il s'agit d'une suite arithmétique donc la situation est connue.
- b) Sinon il existe un unique réel  $c$  vérifiant  $c = ac + b$ . On a en effet :

$$\begin{aligned} c = ac + b &\iff c(1 - a) = b \\ &\iff c = \frac{b}{1 - a} \end{aligned}$$

L'idée est alors de s'intéresser à la suite  $v$  définie par  $v_n = u_n - c$ . Pour tout  $n \in \mathbb{N}$  on a :

$$\begin{cases} u_{n+1} &= au_n + b \\ c &= ac + b \end{cases}$$

Par différence on a donc  $u_{n+1} - c = a(u_n - c)$  ce qui prouve que la suite  $v = u - c$  est géométrique de raison  $a$ . On en déduit donc que pour tout  $n \in \mathbb{N}$  :

$$\begin{aligned} u_n - c &= a^n(u_0 - c) \\ u_n - \frac{b}{1 - a} &= a^n \left( u_0 - \frac{b}{1 - a} \right) \\ u_n &= a^n u_0 + b \frac{1 - a^n}{1 - a} \end{aligned}$$







**Démonstration**

B29

**Remarques**

- 1 ► Même s'il existe  $\ell \in I$  tel que  $f(\ell) = \ell$  il n'est ***pas du tout*** assuré que la suite converge vers  $\ell$ .
- 2 ► En revanche, s'il n'existe pas de nombre  $\ell \in I$  vérifiant  $f(\ell) = \ell$ , on peut affirmer que la suite ne converge pas.
- Exemple :

$$\begin{cases} u_0 = 1 \\ \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = u_n^2 + 1 \end{cases}$$

B30

**IV.3.2 – Problématique**

Soit  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction continue et  $u = (u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  une suite définie par :

$$\begin{cases} u_0 \in I \\ \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = f(u_n) \end{cases}$$

**But** – Prouver que la suite est bien définie et étudier l'existence d'une limite pour celle-ci.

**IV.3.3 – Méthode d'étude**

Essentiellement, il s'agit d'étudier les points suivants :

- identifier la fonction  $f$  et étudier ses variations ;
- déterminer un intervalle  $J$  stable par  $f$  c'est à dire tel que  $f(J) \subset J$  et tel que  $u_0 \in J$  ;
- déterminer les nombres  $\ell \in \mathbb{R}$  tels que  $f(\ell) = \ell$  (éventuellement tels que  $f \circ f(\ell) = \ell$ ) ;
- comparer  $u_0$  et  $u_1$  et utiliser la monotonie de  $f$  pour étudier la monotonie de  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  (éventuellement de  $(u_{2k})_{k \in \mathbb{N}}$  et  $(u_{2k+1})_{k \in \mathbb{N}}$ ) ;
- conclure grâce au théorème de la limite monotone (et éventuellement le théorème **III.2.5** dans le cas de deux suites extraites qui « couvrent » la suite d'origine en entier).

IV.3.4 – Un exemple où  $f$  est croissante

Étudier le comportement asymptotique de la suite  $u$  définie sur  $\mathbb{N}$  par :

$$\begin{cases} u_0 = \frac{1}{5} \\ u_{n+1} = u_n^2 + \frac{3}{16} \end{cases}$$

## Solution

B31

**IV.3.5 – Un exemple où  $f$  est décroissante**

Étudier le comportement asymptotique de la suite  $u$  définie sur  $\mathbb{N}$  par :

$$\begin{cases} u_0 = \frac{3}{4} \\ u_{n+1} = \frac{1 + u_n}{1 + 2u_n} \end{cases}$$

**Solution**

B32

### Exercice J.18

Soit  $f$  la fonction de la variable réelle définie par :

$$f(x) = \frac{1}{2} \left( x + \frac{2}{x} \right)$$

et  $(u_n)$  la suite définie par :

$$\begin{cases} u_0 = 2 \\ \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = f(u_n) \end{cases}$$

1. Dresser le tableau de variation de  $f$  sur  $]0, 2]$ .
2. Montrer que la suite  $(u_n)$  reste dans l'intervalle  $[\sqrt{2}, 2]$  c'est à dire que :

$$\forall n \in \mathbb{N}, \sqrt{2} \leq u_n \leq 2$$

3. Comparer  $u_0$  et  $u_1$ , puis  $u_n$  et  $u_{n+1}$  pour tout entier  $n \in \mathbb{N}$ . En déduire que  $(u_n)$  est monotone et préciser son sens de variation.
4. Justifier la convergence de la suite  $(u_n)$  et déterminer la limite de celle-ci.
5. Écrire une fonction Python `suite(n)` prenant comme argument un entier naturel  $n$  et qui renvoie  $u_n$ .

### Exercice J.19

On souhaite étudier la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  définie par :

$$\begin{cases} u_0 = 1 \\ \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = \frac{2u_n^2 + 2}{3u_n} \end{cases}$$

1. Étudier les variations de la fonction  $f$  définie sur  $]1, +\infty[$  par :

$$f(x) = \frac{2x^2 + 2}{3x}$$

2. Vérifier que  $I = ]1, +\infty[$  est un intervalle stable par  $f$ . En déduire que la suite  $(u_n)$  est bien définie et reste dans  $I$ .
3. Déterminer le(s) solution(s) dans  $I$  de l'équation  $f(x) = x$ . On constatera qu'il y a une unique solution  $\ell \in I$ .
4. Vérifier que l'intervalle  $J = ]1, \ell]$  est également stable par  $f$ . En déduire que la suite  $(u_n)$  reste dans  $J$ .
5. Comparer  $u_0$  et  $u_1$ . En déduire (en donnant tous les détails) que  $(u_n)$  est monotone.
6. En déduire que  $(u_n)$  est convergente et préciser sa limite.

### Exercice J.20

On souhaite étudier la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  définie par :

$$\begin{cases} u_0 = 0 \\ \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = \frac{3}{2u_n^2 + 1} \end{cases}$$

1. Étudier les variations sur  $\mathbb{R}_+$  de la fonction  $f$  définie par  $f(x) = \frac{3}{2x^2 + 1}$ .
2. Montrer que l'intervalle  $[0, 3]$  est stable par  $f$ . En déduire que la suite est bien définie et que ses termes appartiennent tous à  $[0, 3]$ .
3. Comparer  $u_0$  et  $u_2$ , en déduire (en donnant tous les détails) que la suite extraite  $(u_{2k})_{k \in \mathbb{N}}$  est monotone, puis qu'elle converge vers une limite notée  $\ell$ .
4. Comparer  $u_1$  et  $u_3$  **sans aucun calcul**, en déduire que la suite extraite  $(u_{2k+1})_{k \in \mathbb{N}}$  est monotone puis qu'elle converge vers une limite notée  $\ell'$ .
5. Justifier que  $\ell$  et  $\ell'$  sont solution de l'équation  $f \circ f(x) = x$ .
6. Résoudre l'équation  $f(x) = x$ . Montrer que les solutions de cette équation sont aussi solution de  $f \circ f(x) = x$ . En déduire l'ensemble des solutions de  $f \circ f(x) = x$ . Calculer ensuite les images par  $f$  des solutions trouvées.



7. Dresser le tableau de variations de  $f \circ f$  sur  $[0, 3]$  en faisant figurer tous les points particuliers trouvés précédemment.
8. Déterminer un intervalle stable par  $f \circ f$ , contenant  $u_0$  et une seule des solutions de l'équation  $f \circ f(x) = x$ . En déduire la valeur de  $\ell$ .
9. Déterminer un intervalle stable par  $f \circ f$ , contenant  $u_1$  et une seule des solutions de l'équation  $f \circ f(x) = x$ . En déduire la valeur de  $\ell'$ .
10. Comparer  $\ell$  et  $\ell'$ . Que peut-on en déduire pour la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ ?

## V – Suites à valeurs complexes

### V.1 – Définitions

#### V.1.1 – Définition

Une suite complexe  $(z_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est une application de  $\mathbb{N}$  dans  $\mathbb{C}$ . On lui associe :

- sa partie réelle qui est la suite réelle  $(\operatorname{Re}(z_n))_{n \in \mathbb{N}}$  ;
- sa partie imaginaire qui est la suite réelle  $(\operatorname{Im}(z_n))_{n \in \mathbb{N}}$  ;
- sa suite conjuguée qui est la suite complexe  $(\overline{z_n})_{n \in \mathbb{N}}$  ;
- la suite des modules qui est la suite réelle  $(|z_n|)_{n \in \mathbb{N}}$ .

#### V.1.2 – Définition (Propriétés éventuelles d'une suite complexe)

(i) On dit que la suite  $z$  est bornée s'il existe  $K \in \mathbb{R}_+$  tel que :

$$\forall n \in \mathbb{N}, |z_n| \leq K$$

(ii) On dit que la suite  $z$  converge vers  $\ell \in \mathbb{C}$  si :

$$\forall \varepsilon > 0, \exists n_0 \in \mathbb{N}, \forall n \in \mathbb{N}, n \geq n_0 \implies |z_n - \ell| \leq \varepsilon$$

### Remarques

- 1 ► La notion de suite monotone n'a plus de sens dans  $\mathbb{C}$ .
- 2 ► La notion de limite infinie n'a pas de sens dans  $\mathbb{C}$ .

## V.2 – Quelques résultats

### V.2.1 – Résultats analogues au cas réel

Certains résultats restent vrais pour les suites à valeurs complexes :

- toute suite convergente est bornée ;
- opérations sur les limites (finies) ;
- une suite extraite d'une suite convergente est elle-même convergente vers la même limite.

### V.2.2 – Théorème

Soit  $(z_n)_{n \in \mathbb{N}}$  une suite à valeurs complexes et  $\ell \in \mathbb{C}$ . Alors on a l'équivalence :

$$z_n \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} \ell \iff \begin{cases} \operatorname{Re}(z_n) \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} \operatorname{Re}(\ell) \\ \operatorname{Im}(z_n) \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} \operatorname{Im}(\ell) \end{cases}$$

Résultat admis.

## VI – Exercices additionnels

 Exercice J.21 (Suite définie de manière implicite (Banque PT))

1. Pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ , montrer que l'équation  $nx = \cos(x)$  possède une unique solution dans  $\left[0, \frac{\pi}{2}\right]$  que l'on notera  $x_n$ .
2. Sans chercher à expliciter  $x_n$ , montrer que la suite  $(x_n)$  converge vers 0.

 Exercice J.22 (Suite définie de manière implicite (Banque PT))

Pour tout entier naturel  $n \geq 1$  et  $x \in \mathbb{R}_+$  on pose  $g_n(x) = x^n + nx - 1$ .

1. Montrer qu'il existe un unique réel  $u_n \in \mathbb{R}_+$  tel que  $g_n(u_n) = 0$ .
2. Étudier la convergence de la suite  $(u_n)$ .
3. Étudier la convergence de la suite  $(u_n^n)$ .

 Exercice J.23 (Un dernier pour la route : résultats à connaître, c'est du cours)

1. Démontrer que la suite  $\left(\frac{n!}{n^n}\right)_{n \in \mathbb{N}^*}$  converge vers 0.
2. Si  $a > 1$  (exemple  $a = e$ ) démontrer que la suite  $\left(\frac{a^n}{n!}\right)_{n \in \mathbb{N}^*}$  converge vers 0.

**Conclusion** - On a donc une hiérarchie en terme de **négligeabilité** :

$$\ln(n) \ll n \ll a^n \ll n! \ll n^n$$

**Remarque** - Chercher « puissances itérées de Knuth » sur le web : c'est l'explosion totale!

➤ Fin du chapitre ◀