

### Rappel – Chaque khôlle est constituée :

- d'une démonstration exigible du cours, préparée au tableau, puis exposée;
- d'un exercice facile ou un exercice déjà corrigé en classe;
- d'un exercice plus difficile.

## ■ Objectifs et savoir-faire

### Chapitre F – Vocabulaire ensembliste et modes de raisonnement

- ▶ Maîtriser le langage mathématique (quantificateurs, connecteurs logiques, etc.).
- ▶ Connaître, maîtriser et savoir choisir parmi les différentes méthodes de démonstration.

**NB** – Ce chapitre est fondamental pour pouvoir traiter rigoureusement et efficacement le reste de l'année. Les exemples ou exercices qui y figurent n'y sont qu'à titre d'illustration et ne sont pas exigibles.

### Chapitre G – Nombres complexes et trigonométrie

- ▶ Reprise **intégrale** des objectifs et savoir-faire détaillés dans les programmes des semaines précédentes.

### Chapitre H – Intégrales, primitives et équations différentielles

#### Primitives, calculs d'intégrales

Exercices du chapitre H n°1 à 7, exceptés les exercices n°2 16), n°3 6) et l'exercice n°5

- ▶ Définition de primitive d'une fonction définie sur un intervalle.
- ▶ Détermination de l'ensemble des primitives d'une fonction sur un intervalle connaissant l'une d'entre elles.
- ▶ Savoir que toute fonction continue sur un intervalle admet des primitives sur cet intervalle. Connaître la dérivée de  $x \mapsto \int_a^x f(t) dt$  lorsque  $f$  est continue.
- ▶ Utiliser la notation  $\int f(t) dt$  lors de la recherche d'une primitive quelconque de  $f$ .
- ▶ Connaître les primitives des fonctions usuelles et les intervalles d'existence associés. En particulier  $\int \ln t dt$  et  $\int \tan t dt$  doivent être retrouvés rapidement.
- ▶ Étudier l'existence de primitives et les calculer en reconnaissant une forme usuelle (dérivées de fonctions composées).
- ▶ Savoir calculer une intégrale grâce à la connaissance d'une primitive.
- ▶ Connaître la définition de fonction de classe  $C^1$ , le théorème d'intégration par parties ainsi que le théorème de changement de variable. Utilisation de ces théorèmes pour la recherche de primitives et le calcul d'intégrales.
- ▶ Savoir calculer des intégrales du type  $\int \cos^p t \sin^q t dt$  et  $\int \frac{1}{at^2 + bt + c} dt$ .
- ▶ Extension aux fonctions à valeurs complexes. Utiliser l'exponentielle complexe afin de calculer des intégrales du type  $\int e^{at} \cos(bt) dt$  et  $\int e^{at} \sin(bt) dt$  ( $a, b \in \mathbb{R}$ ).

#### Équations différentielles linéaires d'ordre un

**Seules** les équations du type (E) :  $y'(t) = q(t)y(t)$  où  $q : I \rightarrow \mathbb{R}$  continue,  $I$  intervalle de  $\mathbb{R}$ , ont été étudiées.

- ▶ Savoir résoudre une équation du type (E) avec ou sans condition initiale.

### Chapitre I – Calcul matriciel

**Remarque** – *Aucun exercice corrigé pour l'instant.*

- ▶ Maîtriser les notations permettant d'extraire des éléments d'une matrice :  $(A)_{i,j}$ ,  $L_i(A)$ ,  $C_j(A)$ .
- ▶ Connaître les différentes matrices particulières (nulles, colonnes, lignes, carrée, unités, etc.).
- ▶ Maîtriser les différentes opérations matricielles : addition, multiplication par un scalaire (*i.e.* un élément de  $\mathbb{K} = \mathbb{R}$  ou  $\mathbb{K} = \mathbb{C}$ ) et la multiplication matricielle. Pour cette dernière, être capable de faire des calculs explicites mais aussi d'exprimer le résultat d'un produit quelconque avec des notations adaptées.
- ▶ Connaître la définition de la transposition et la notation  $A^T$ .
- ▶ Maîtriser la notion de matrice symétrique et antisymétrique et savoir écrire ces deux propriétés en langage mathématique.
- ▶ Connaître l'ensemble des règles de calculs (notamment celle de la proposition I.2.7).

## ■ Démonstrations exigibles

**Q20.** Étudier l'existence puis calculer  $\int \frac{1}{1+x+x^2} dx$  ou  $\int \frac{1}{x^2+4x-8} dx$ .

**Q21.** Calculer  $\int_0^1 \sqrt{1-t^2} dt$ .

**Q22.** Soient  $a, b \in \mathbb{R}$ . Calculer  $\int e^{at} \cos(bt) dt$  ou  $\int e^{at} \sin(bt) dt$ .

**Q23.** On considère l'équation différentielle (E) :  $y'(t) = q(t)y(t)$  où  $q : I \rightarrow \mathbb{R}$  continue et  $I$  est un intervalle de  $\mathbb{R}$ . Déterminer les solutions de (E) sur  $I$ . On raisonnera par analyse-synthèse.